

Seri Pendidikan Buddhis

Dharma Sehari-hari



Setingkat SD 2

Bab 1 : Berbagi dengan Orang Tua

Petunjuk pembimbing :

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan orang tua
- Peserta didik memilih pernyataan yang sesuai sikap berbagi dengan orang tua
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan :

- Berbagi sangat penting bagi kita.
- Berbagi dengan orang tua merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam hal pekerjaan, berbagi kebahagiaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang tua dan diri kita.
- Jika kita sedang menghadapi masalah, orang tua lah yang paling berperan dalam membantu menghadapi masalah itu, karena orang tua mempunyai pengalaman yang lebih banyak dari kita.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang tua
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap orang tua
- Saling menyayangi (merawat orang tua dalam keadaan sakit)
- Saling menghargai



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD2/8/1
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 1
Berbagi dengan Orang Tua

Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan sikap berbagi dengan orang tua!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Menjaga adik bermain pada saat ibu sedang sibuk		
2	Membantu ibu menyapu halaman		
3	Bermain pada saat ibu sibuk memasak		
4	Duduk saja ketika ayah mencuci mobil		
5	Bermain ke rumah teman ketika ibu sedang sakit		
6	Mengambilkan air minum untuk ayah		
7	Mengganggu adik bermain pada saat orang tua sibuk		
8	Membiarkan adik menangis		
9	Membantah ketika disuruh orang tua		
10	Merawat orang tua yang sedang sakit		

Nilai Paraf Guru

Tema: Berbagi dengan Orang yang Lebih Tua dan Guru

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan orang yang lebih tua dan manfaatnya
- Peserta didik melingkari huruf B jika pernyataan benar, dan S jika pernyataan tersebut salah.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi sangat penting bagi kita.
- Berbagi dengan orang yang lebih tua dan guru merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam hal pekerjaan, berbagi kebahagiaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang lain dan beban kita pun semakin berkurang.
- Apalagi jika kita sedang menghadapi masalah kemungkinan besar orang yang lebih tua dapat membantu kita, karena orang yang lebih tua mempunyai pengalaman yang lebih banyak dari kita, sehingga dapat membantu kita.
- Orang yang lebih tua adalah orang yang usianya lebih tua dari kita atau lahir lebih dulu dari kita, bisa orang tua, kakek, nenek, kakak, saudara, teman, tetangga dan lain-lain.
- Guru adalah orang yang membantu kita menjawab hal-hal yang kita tidak tahu menjadi tahu sehingga hidup kita menjadi lebih baik.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik
- Saling menyayangi
- Saling menghargai



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD2/8/2
LEMBAR KERJA SISWA 2

Bab 2

Berbagi dengan Orang yang Lebih Tua dan Guru

Lingkarilah B jika merupakan tindakan benar, dan S jika salah!

1. B S Membantu guru membawakan buku
2. B S Membiarkan kakak mencuci piring sendiri
3. B S Mengambilkan air minum untuk kakek
4. B S Memerhatikan penjelasan dari ibu guru
5. B S Membuat keributan di kelas
6. B S Bermain pada saat belajar di kelas
7. B S Belajar dengan tenang di kelas
8. B S Membantu kakak merapikan mainan
9. B S Melaksanakan piket kebersihan di sekolah dengan baik

10. B S Patuh terhadap guru



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 3 : Berbagi dengan Teman dan Tetangga

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan teman dan tetangga beserta contohnya
- Peserta didik memilih gambar yang termasuk berbagi dengan teman dan tetangga dengan mewarnai gambar
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan orang lain.
- Berbagi dengan teman dan tetangga merupakan hal penting yang harus kita lakukan. seperti berbagi dalam melakukan pekerjaan ataupun ketika menghadapi masalah.
- Jika kita sedang menghadapi masalah dapat berbagi dengan teman, tetangga, karena mungkin mereka mempunyai pengalaman yang lebih banyak sehingga dapat mengurangi beban kita.
- Berbagi dengan orang lain juga membuat hidup kita semakin rukun dan damai karena kita dapat hidup bersama orang lain.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap orang lain



SMB:.....

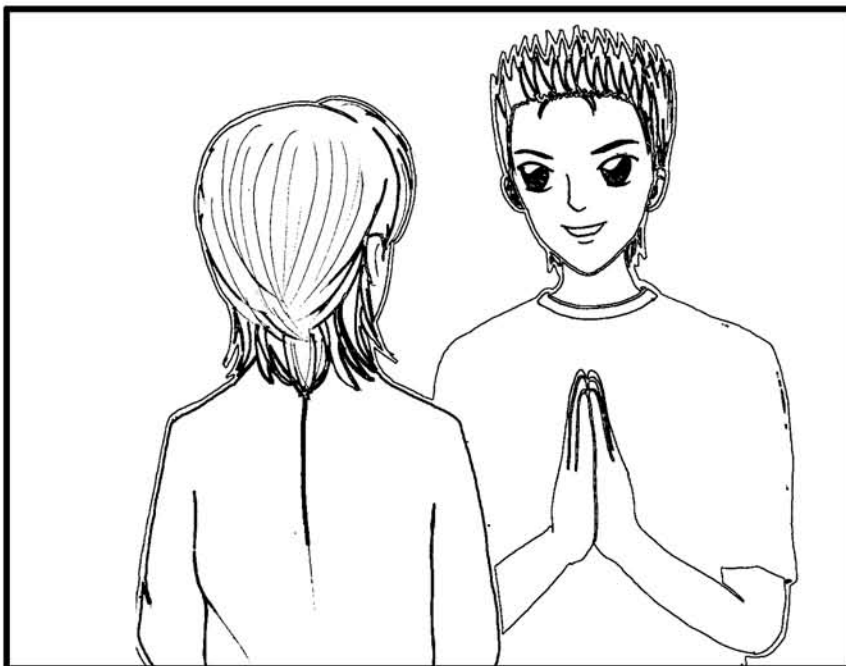
Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/3
LEMBAR KERJA SISWA 3
Bab 3

Berbagi dengan Teman dan Tetangga

Warnailah gambar yang termasuk sikap berbagi dengan teman dan tetangga di bawah ini



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 4 : Berbagi dengan Yatim Piatu

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti yatim piatu
- Pembimbing menjelaskan tentang pentingnya berbagi dengan yatim piatu
- Peserta didik menceritakan pengalamannya mempunyai saudara/teman/tetangga yatim piatu (pembimbing harus hati-hati sedapat mungkin mengetahui latar belakang peserta didik apakah ada yang yatim piatu, jika ada sedapat mungkin pembimbing menguatkan hatinya dengan menjadikan contoh yang baik dan membuat bangga pada peserta didik yang yatim piatu)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan;

- Yatim piatu adalah orang yang sudah tidak punya ayah dan tidak punya ibu
- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan orang lain.
- Berbagi dengan yatim piatu merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Khususnya berbagi cerita ataupun kebahagiaan. Berbagi dapat meringankan beban orang lain dan beban kita pun dapat berkurang. Apalagi jika orang tersebut sedang menghadapi masalah kita dapat membantunya semampu kita, jika kita dapat membantu hidup kita akan terasa lebih bahagia.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap orang lain

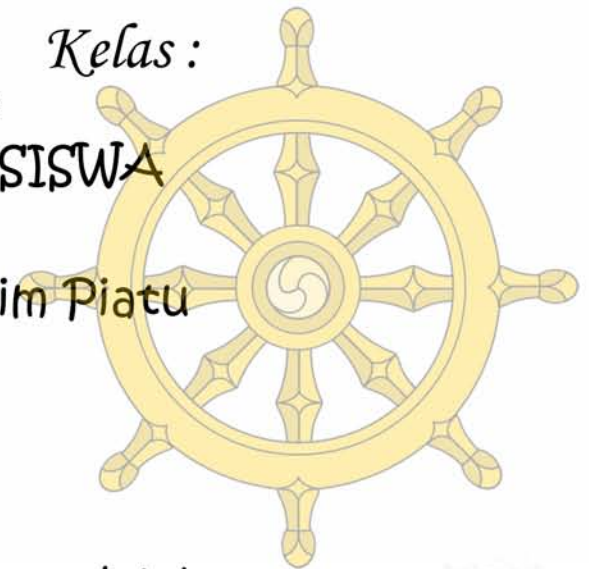


SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/4
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 4
Berbagi dengan Yatim Piatu



Sikap yang baik terhadap yatim piatu adalah ...

Berilah tanda (x) untuk jawaban yang benar!

- Mengajaknya bermain bersama
- Berbagi makanan
- Tidak mau berteman denganya
- Mengajak belajar bersama
- Memberikan beberapa pakaian
- Tidak mau makan bersama
- Menjauhinya
- Bersikap selalu baik



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

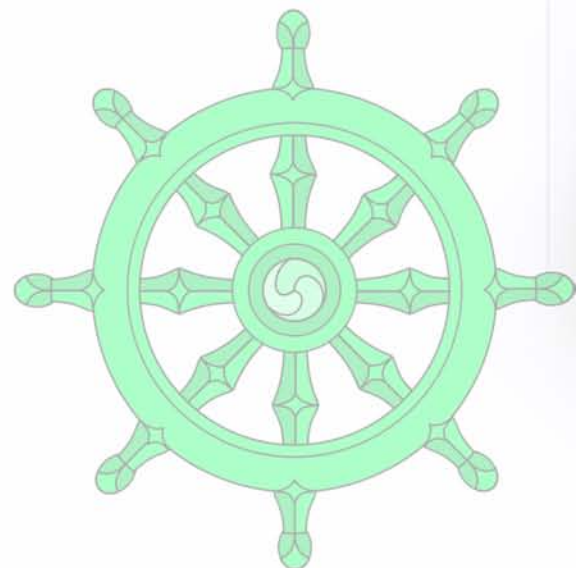
Bab 5 : Berdana untuk Meringankan Korban Bencana Alam

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pengertian berdana dan manfaatnya
- Peserta didik mewarnai jawaban yang benar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan dengan ikhlas.
- Manfaat berdana bagi diri sendiri adalah
 - * Kita belajar berbagi
 - * belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain
 - * suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu kita tidak merasa terlalu sedih bahkan tidak merasa sedih ataupun kehilangan sama sekali karena sudah terbiasa kehilangan dengan cara memberi (latihan melepaskan kemelekatan).
- Bentuk dana untuk meringankan korban bencana alam harusnya disesuaikan dengan kebutuhan yang ada, sehingga dapat digunakan secara tepat.
- Berdana sangat besar manfaatnya karena membantu meringankan beban orang lain atau makhluk lain.
- Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada waktu berdana yaitu sebelum berdana perasaan kita harus senang, pada saat berdana perasaan kita senang, setelah berdana perasaan kita juga harus senang.



SMB:.....

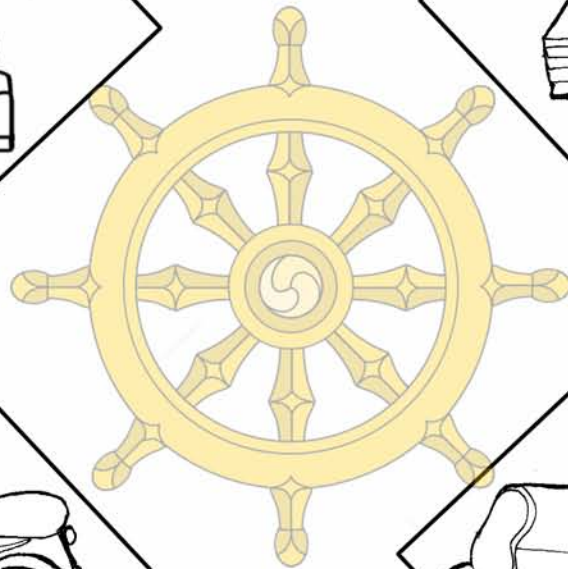
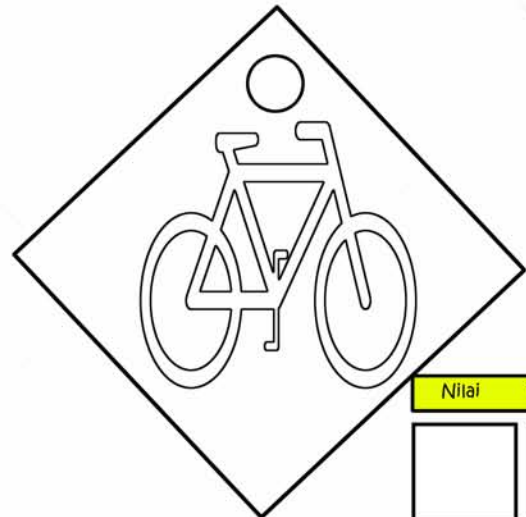
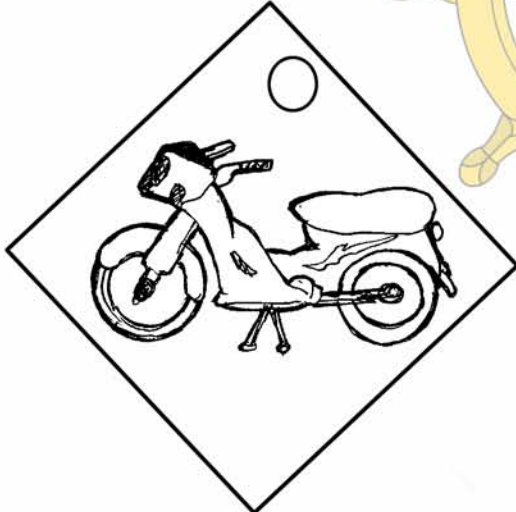
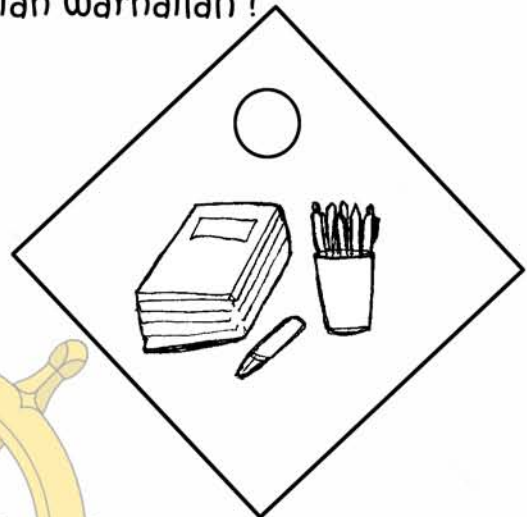
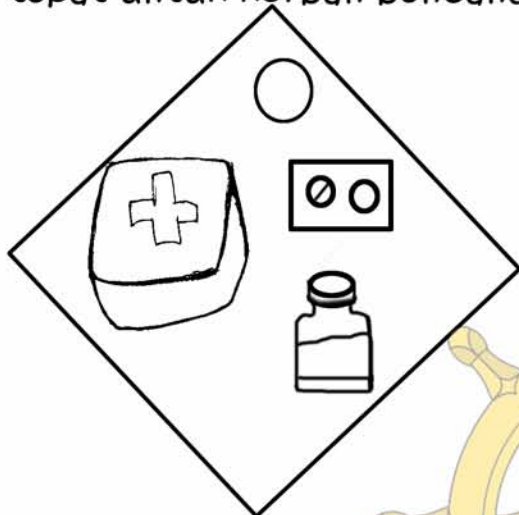
Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/5
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 5

Berdana untuk Meringankan Korban Bencana Alam

Berilah Tanda (✓) Pada tempat yang disediakan sebagai bentuk dana yang tepat untuk korban bencana alam, kemudian warnailah !



Nilai	Paraf Guru
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Bab 6 : Sikap Selama Puja Bhakti dan Belajar di dalam Wihara

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan dan menunjukkan sikap yang baik selama berada di dalam wihara
- * Sikap duduk pada saat membaca parita
- * Sikap duduk pada saat mendengarkan ceramah dharma
- * Sikap duduk pada saat belajar (sekolah minggu)
- * Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain (memberi salam dengan sikap anjali)
- Peserta didik menceritakan sikap selama puja bakti dan belajar di dalam wihara serta membacakannya di depan teman-teman.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan.



Catatan:

- Duduk bersimpuh lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan parita.
- Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi
- Tenang (tidak berlari-larian di dalam maupun disekitar wihara)
- Konsentrasi
- Berbicara/bersuara seperlunya saja, sehingga orang lain tidak terganggu.
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain adalah memberi salam dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang, selamat malam/ Sukkhi Hottu (semoga anda berbahagia) atau Namu Buddha ya (Terpujilah Buddha) sambil bersikap anjali (merangkapkan kedua tangan di depan dada)
- Pada saat mendengarkan ceramah dharma dapat menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman.
- Jika kita tidak bisa bersikap baik pada saat puja bakti ataupun belajar di dalam wihara kita akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat melakukan kegiatannya dengan nyaman.

Bab 7 : Sikap Saat Belajar

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sikap yang benar pada saat belajar
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik dibimbing untuk mempraktekannya
- Peserta didik memilih pernyataan yang benar dengan memberi tanda (✓)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

Sikap duduk yang baik pada saat belajar di Sekolah Minggu boleh bersimpuh maupun bersila sesuai kenyamanan masing-masing.

Pada saat belajar kita harus bersikap tenang, duduk rapi, bicara apabila diperlukan, memperhatikan guru/pembimbing, bersungguh-sungguh dan konsentrasi, agar kita dapat belajar dengan baik sehingga banyak ilmu /pelajaran yang kita peroleh. Jika kita tidak bisa tenang pada saat belajar kita akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat belajar dengan nyaman.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK SD2/8/7
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 7
Sikap Saat Belajar

Sikapku yang baik pada saat belajar adalah ...

Ayo beri tanda (✓) pada pernyataan yang benar!

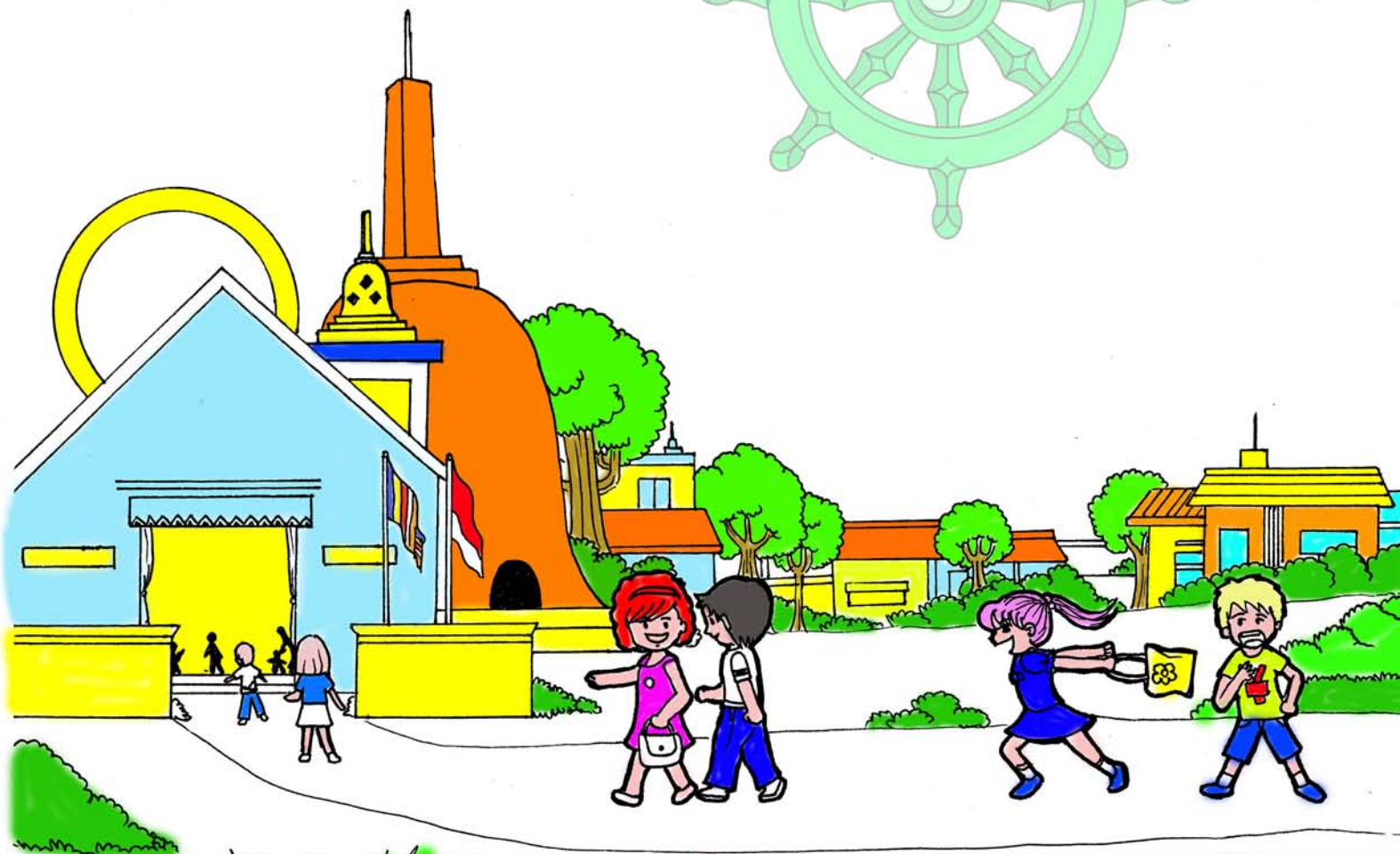
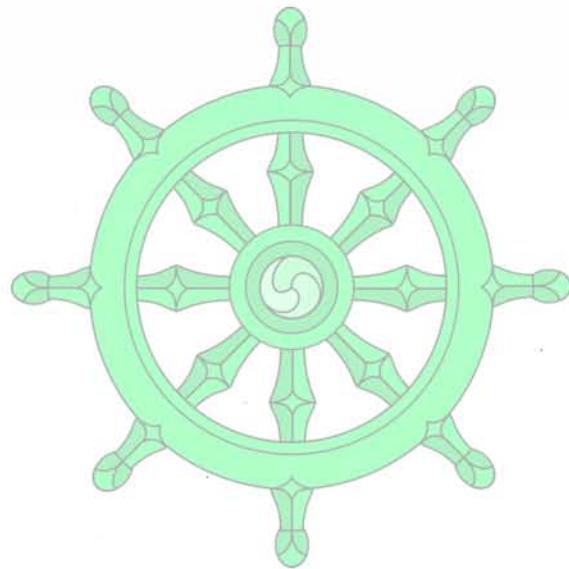
1. ◇ Bermain pada saat belajar
2. ◇ Belajar dengan tenang
3. ◇ Duduk rapi
4. ◇ Bicara pada saat belajar
5. ◇ Bercanda pada saat belajar
6. ◇ Memperhatikan guru/pembimbing saat mengajar
7. ◇ Tertib saat belajar
8. ◇ Ribut di kelas
9. ◇ Konsentrasi saat belajar
10. ◇ Mengganggu teman saat belajar

Nilai	Paraf Guru

Tema: Menyukai Wihara dan Sekolah Minggu

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan manfaat datang ke wihara dan sekolah minggu
- Peserta didik menceritakan alasannya menyukai wihara dan sekolah minggu
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/8
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 8

Menyukai Wihara dan Sekolah Minggu

Pertanyaan lisan!

1. Manakah yang kamu suka, pergi ke wihara atau ke sekolah minggu?
2. Mengapa kamu suka ke wihara?
3. Mengapa kamu sukai ke sekolah minggu?
4. Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di wihara?
5. Kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di sekolah minggu?
6. Apa manfaat datang ke wihara?
7. Apa manfaat datang ke sekolah minggu?



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 9 : Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua.
- Pembimbing menyiapkan pensil warna
- Peserta didik memilih gambar yang termasuk sikap menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral.



Catatan:

- Orang yang lebih tua terdiri dari: ayah, nenek, kakek, kakak, paman, bibi, pembantu, tukang kebun atau orang lain yang usianya lebih tua dari kita (teman, tetangga dll).
- Kita harus menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua karena, sebageaian besar orang yang lebih tua memiliki pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak daripada kita, karena orang yang lebih tua belajar lebih lama.
- Dengan pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak daripada kita di harapkan para orang yang lebih tua dari kita dapat memberi teladan yang baik untuk kita semua, dapat memberi nasehat dan mengingatkan kepada hal-hal yang baik berdasarkan pengalaman mereka.



SMB:.....

Nama :

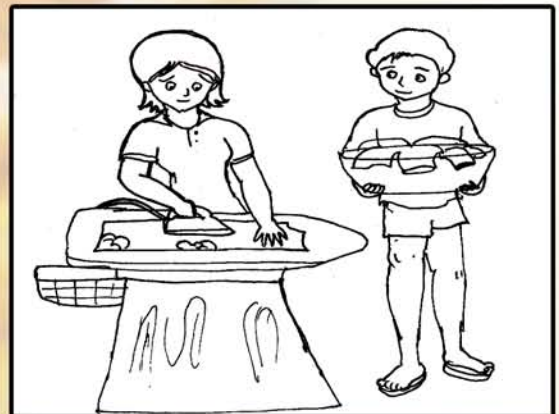
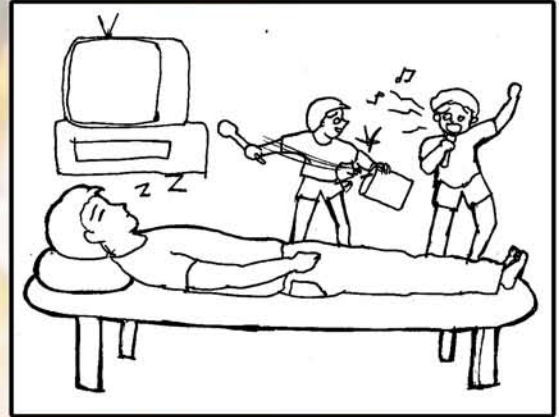
Kelas :

LK/SD2/8/9
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 9

Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Berilah warna biru untuk gambar yang menunjukkan sikap menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua!



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

Bab 10 : Sopan

Petunjuk pembimbing:

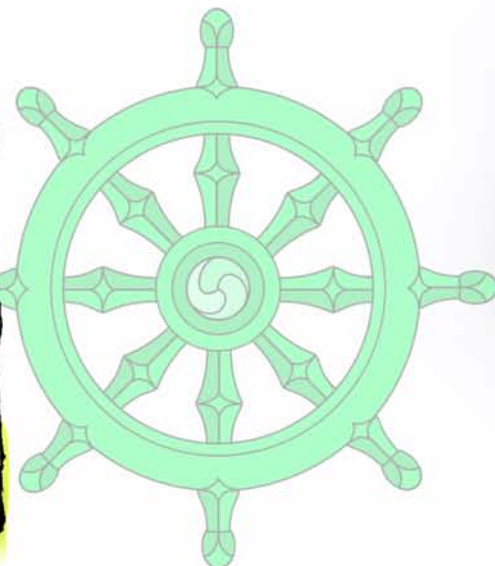
- Pembimbing menjelaskan pengertian sopan dan manfaatnya
- Peserta didik memilih gambar yang termasuk sikap sopan dengan memberi tanda silang (X) dan menceritakannya.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Sopan adalah sikap menghargai diri sendiri dan orang lain.
- Sopan mencakup berbicara, berpakaian, dan bersikap, dan bertingkah laku
- Berbicara sopan artinya berbicara tentang hal-hal yang baik yang membuat hati nyaman

Contoh;

- Permissi Bu, apakah Metta ada di rumah?
- Maaf Bu, saya yang memecahkan vas bunga ini.
- Permissi Pak, saya mau lewat.
- Berpakaian sopan artinya memakai pakaian yang tertutup dan rapi
- Bertingkah laku sopan artinya bersikap baik sesuai aturan yang berlaku
- Manfaat berbicara, berpakaian dan bertingkah laku sopan adalah
 - *Di sayangi banyak orang,
 - *Di hargai orang,
 - *Aman.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/10 LEMBAR KERJA SISWA Bab 10 Sopan

Berilah tanda (✓) pada gambar yang bersikap sopan !



Mengucapkan permissi Akan Pergi
Kepada ayahnya

()



Berpakaian Minim saat keWihara

()



Menyuruh Pembantu

()



Bertamu sambil mengetuk Pintu dan Bilang
Permisi

()

Nilai Paraf Guru

--	--

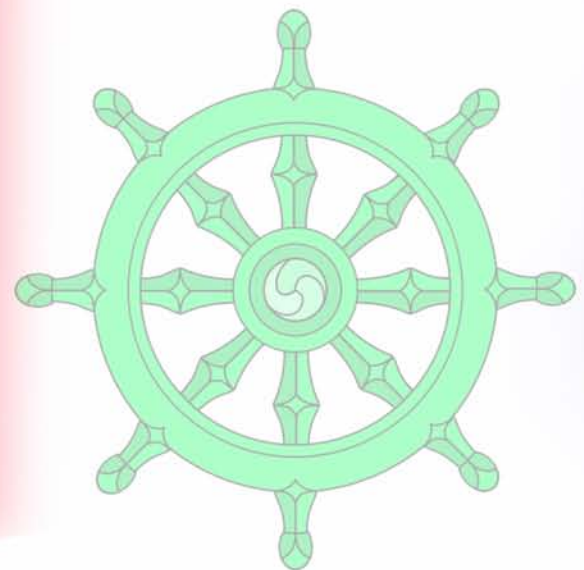
Bab 11 : Sederhana

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan arti dan manfaat sederhana
- Peserta didik memilih satu gambar yang menunjukkan hidup sederhana
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

Sederhana adalah sikap hidup apa adanya tidak berlebihan (berbicara, berpakaian dan bersikap).



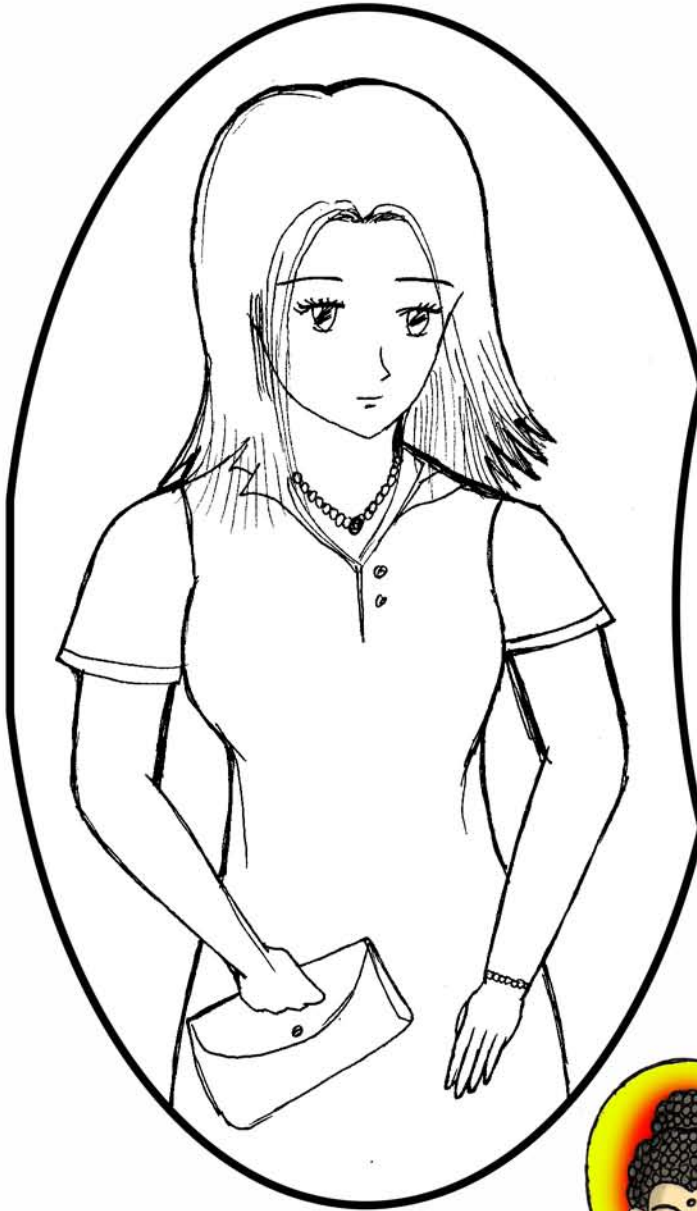
SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/11
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 11
Sederhana

Warnailah gambar di bawah ini yang menunjukkan sikap hidup sederhana!



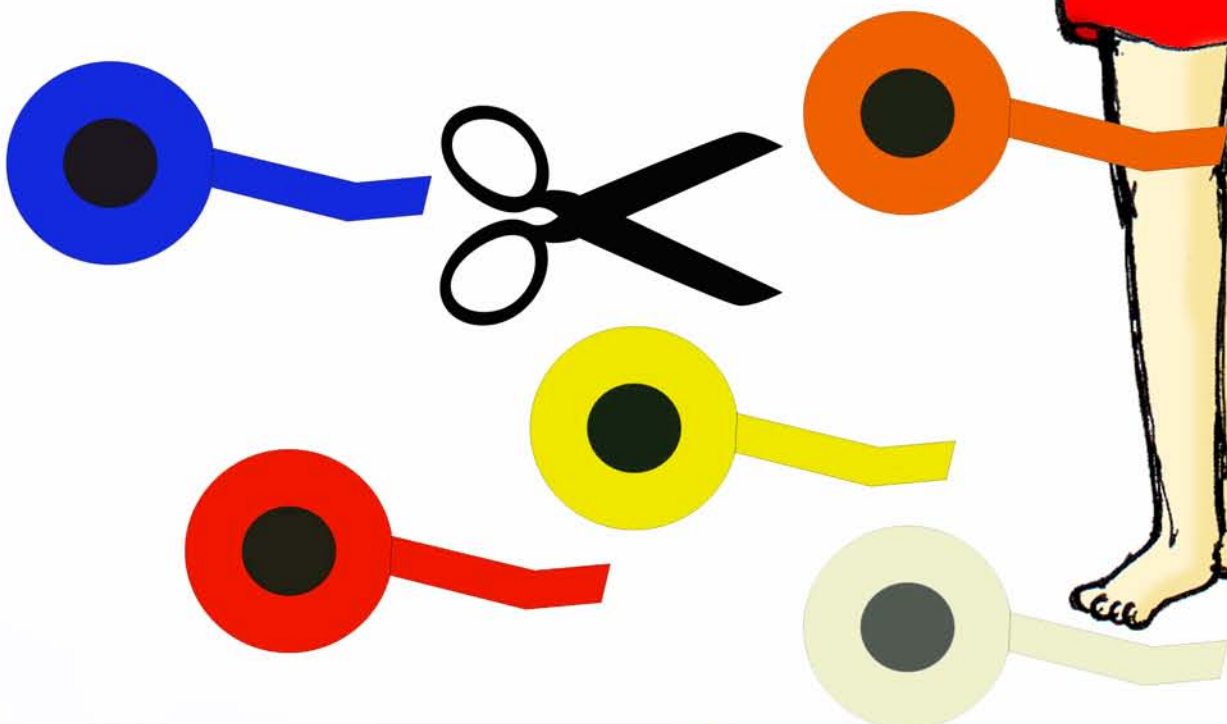
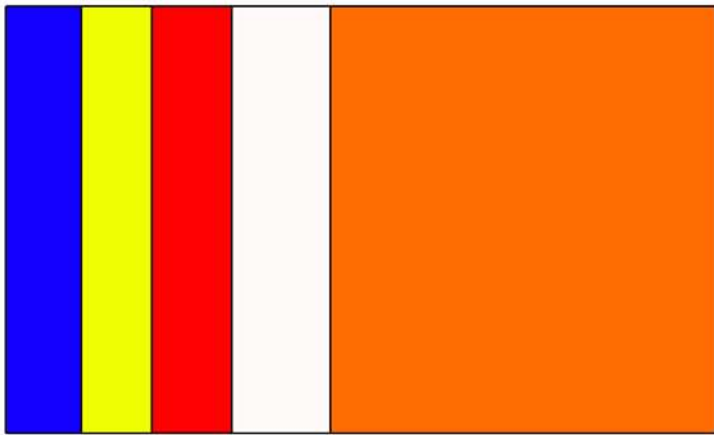
Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

Bab 12 : Sabar

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pengertian dan manfaat bersikap sabar
- Peserta didik membuat anyaman dengan lima warna sesuai dengan bendera buddhis dengan tujuan melatih kesabaran anak.
- Menyampaikan pesan moral



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/12
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 12
 Sabar

Judul : Membuat anyaman pola

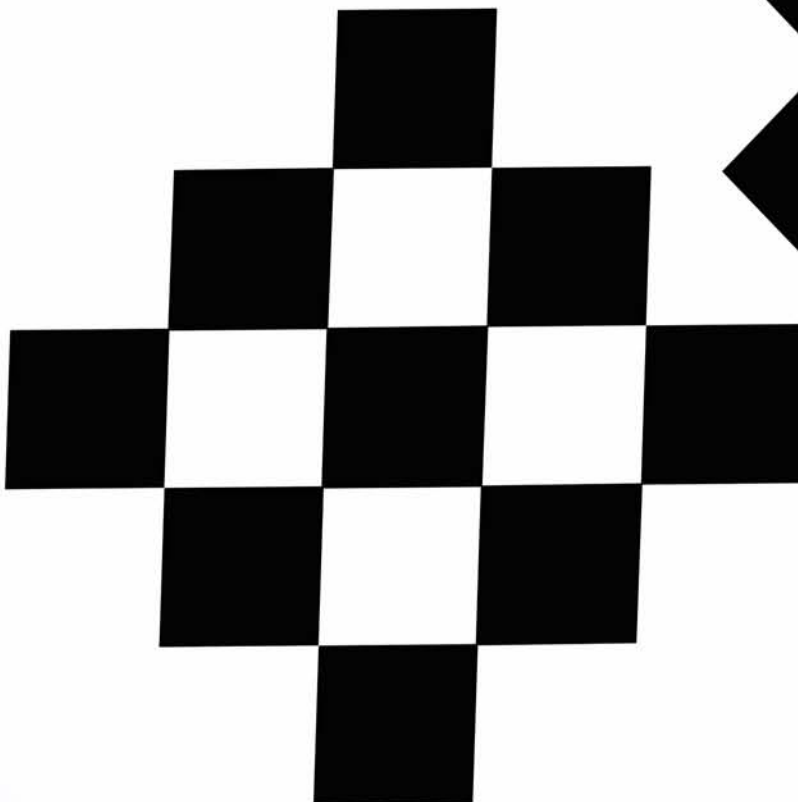
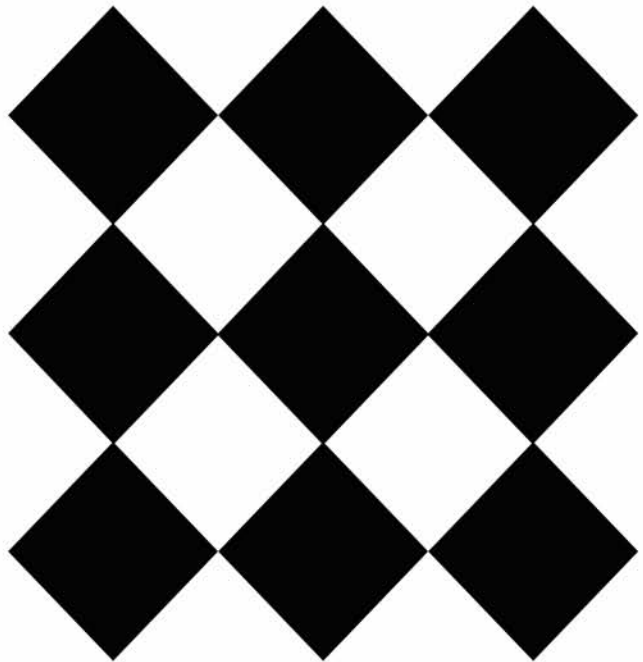
Alat dan bahan : Lima macam kertas warna, gunting, penggaris, pensil

Cara kerja :

- Susun kertas lima warna diatas meja, gunting seukuran pita
- Anyam dengan kertas lima warna sehingga terbentuk pola seperti dibawah ini.

Alat dan Bahan :

- Gunting, Kertas lima warna, pita lima warna, penggaris.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--	--

Bab 13 : Sanggaha

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan tentang arti Sanggaha
- Peserta didik mencari 5 perbedaan dua gambar Biksu yang serupa
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Sanggaha adalah persaudaraan suci para biksu/biksuni, samanera/samaneri
- Tugas sanggaha memelihara keutuhan ajaran Buddha dan penyebaran Dharma



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/SD2/8/13
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 13
Sangha

Carilah 5 perbedaan dari gambar di bawah ini! setelah itu warnai.



Nilai	Paraf Guru