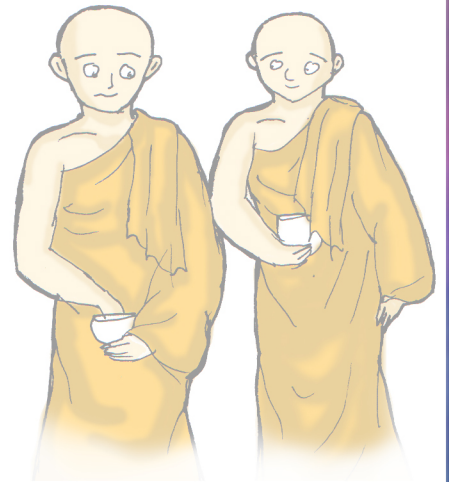


Seri Pendidikan Buddhis

Dharma Sehari-hari

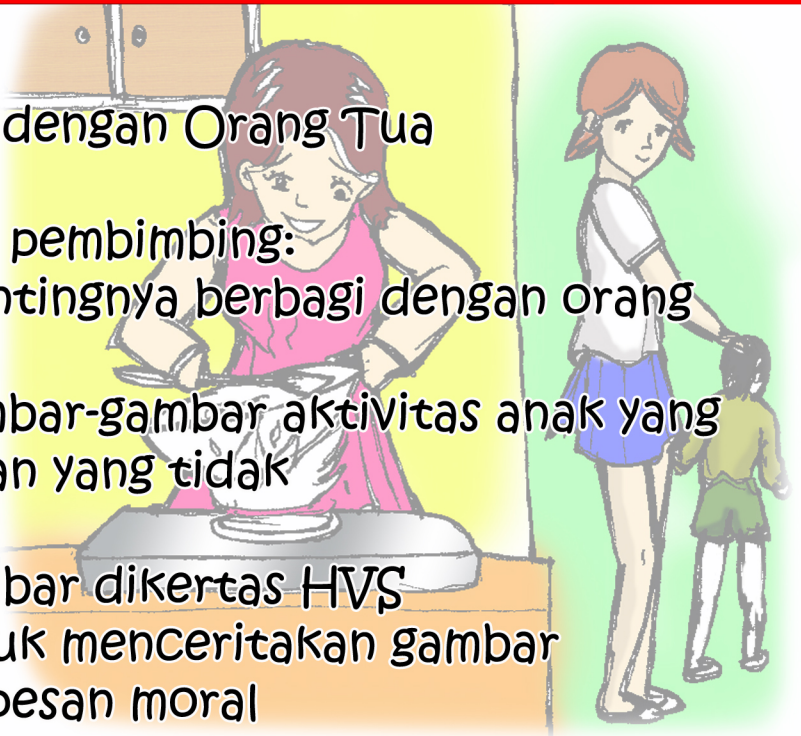


Setingkat TK B

Bab 1 : Berbagi dengan Orang Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan orang tua
- Pembimbing menyiapkan gambar-gambar aktivitas anak yang membantu orang tuannya dan yang tidak (gambar sudah dipotong)
- Peserta didik menempel gambar dikertas HVS
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan;

- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan orang lain.
- Berbagi dengan orang tua merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam melakukan pekerjaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang tua dan beban kita pun semakin berkurang. Apalagi jika kita sedang menghadapi masalah, orang tua lah yang paling berperan karena orang tua mempunyai pengalaman yang lebih banyak dari kita, sehingga selalu dapat membantu kita.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang tua
- Membantu orang tua
- Memberi perhatian kepada orang tua.
- Bersikap baik terhadap orang tua



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK TKB/6/1
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 1
Berbagi dengan Orang Tua

Ayo menempel gambar!

Aku suka berbagi dengan orang tua, sikapku yang baik adalah
Beri tanda (✓) Pada sikap yang benar, Tanda (✗) Pada sikap yang salah



Menjaga adik ketika Ibu sibuk



Anak membantu Ibu mencuci piring



Ibu menyapu, anak membuang sampah sembarangan



Ayah membaca koran, anak menggangukannya.

Nilai Paraf Guru

Bab 2 : Berbagi dengan Teman dan Tetangga

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan teman dan tetangga beserta contohnya
- Peserta didik memilih gambar yang termasuk berbagi dengan teman dan tetangga
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan orang lain.
- Berbagi dengan teman dan tetangga merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam melakukan pekerjaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang lain dan beban kita pun juga semakin berkurang. Apalagi jika kita sedang menghadapi masalah, orang lain dapat membantu jika kita mau berbagi karena mungkin mereka mempunyai pengalaman yang lebih banyak daripada kita.
- Berbagi dengan orang lain juga membuat hidup kita menjadi rukun dan damai.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap orang lain



SMB:.....

Nama :

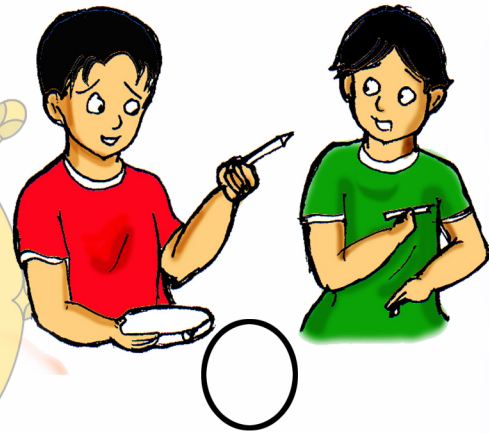
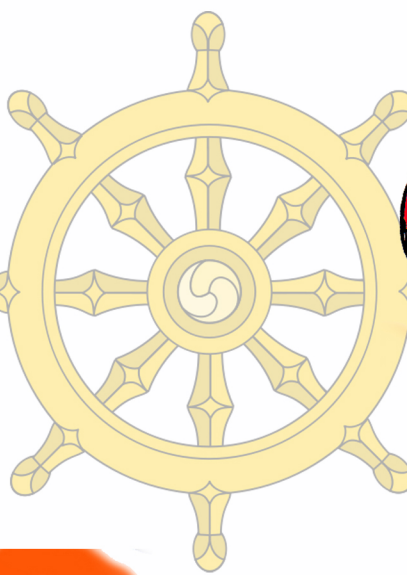
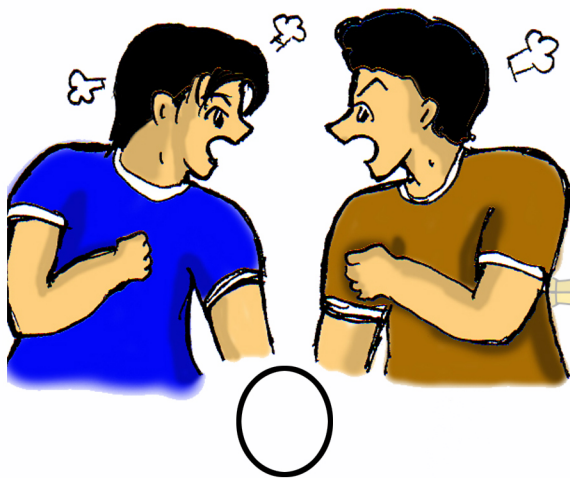
Kelas :

LK TKB/6/2 LEMBAR KERJA SISWA Bab 2

Berbagi dengan Teman dan Tetangga

Aku suka berbagi dengan teman dan tetangga, sikapku yang baik adalah

Hitamkan bulatan yang ada di bawahnya!

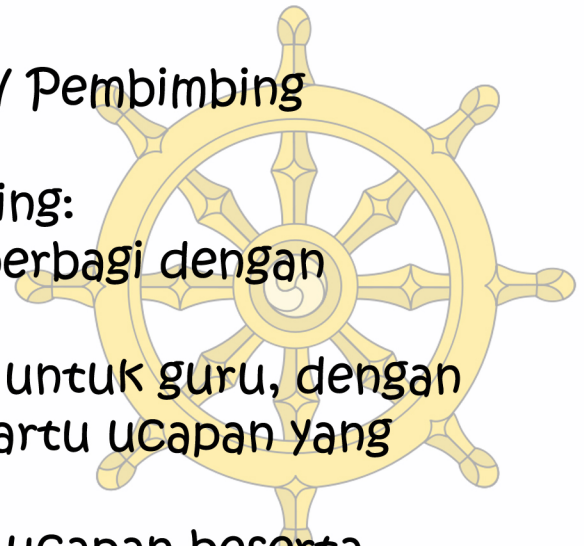


Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 3 : Berbagi dengan Guru/ Pembimbing

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan guru/pembimbing beserta contohnya
- Peserta didik membuat kartu ucapan untuk guru, dengan menulis dan menempel hiasan pada kartu ucapan yang tersedia
- Guru/pembimbing menyediakan kartu ucapan beserta hiasannya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

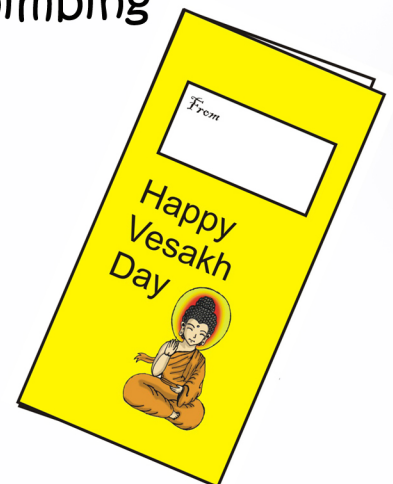
- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan juga orang lain.
 - Berbagi dengan guru merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik berbagi dalam hal pekerjaan ataupun ketika menghadapi masalah.
- Berbagi dapat meringankan beban guru dan beban kita pun juga semakin berkurang. Apalagi jika kita sedang menghadapi masalah, guru dapat membantu kita karena beliau belajar lebih banyak dan lebih daripada kita.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi guru/pembimbing
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap guru/pembimbing

Alat dan bahan :

- lem, hiasan, kartu ucapan.



SMB:.....

Nama :

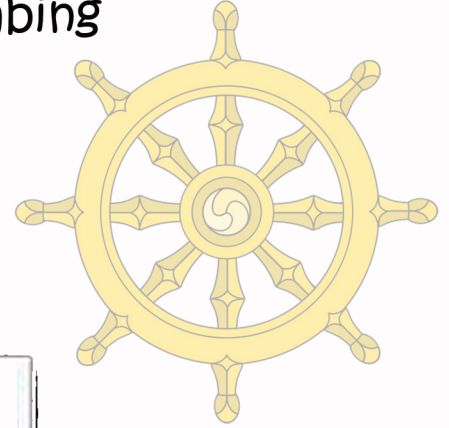
Kelas :

LK TKB/6/3

Bab 3

Berbagi dengan Guru/ Pembimbing

Ayo menempel!



Tempel kartu ucapan disini

Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 4 : Berbagi dengan Orang Cacat

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya berbagi dengan orang cacat dan manfaatnya
- Pembimbing menjelaskan gambar dan menunjukkan gambar yang termasuk berbagi dengan orang cacat dan yang tak termasuk.
- Peserta didik dibimbing untuk berempati pada orang cacat dengan melakukan peran menjadi orang cacat.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan orang lain.
- Berbagi dengan orang cacat merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Baik membantu dalam melakukan pekerjaan ataupun ketika menghadapi masalah. Berbagi dapat meringankan beban orang lain . Apalagi jika orang tersebut sedang menghadapi masalah, kita harus dapat membantunya semampu kita.
- Kita juga dapat membantunya terutama ketika mereka melakukan kegiatan yang mungkin dapat membahayakan mereka seperti :
 1. membantu tuna netra menyeberangi jalan.
 2. Memberikan tempat duduk kepada orang cacat ketika sedang naik kendaraan umum.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap orang lain



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK TKB/6/4
 LEMBAR KERJA SISWA
 Bab 4
 Berbagi dengan Orang Cacat



Berempati pada orang cacat dengan melakukan peran sebagai orang cacat (lakukan salah satu jika waktu tidak memungkinkan)

1. TUNA NETRA

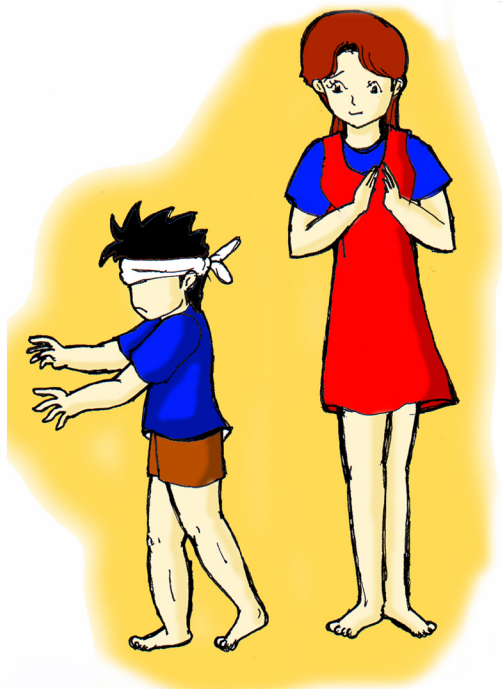
- Salah satu peserta didik berjalan tanpa ditutup matanya
 - Salah satu peserta didik ditutup matanya dan berjalan dengan didampingi
 - Salah satu peserta didik ditutup matanya dan berjalan tanpa didampingi
- (Catatan : Awasi hati-hati agar tidak terjadi kecelakaan)

2. CACAT TANGAN

- Peserta didik menulis dengan tangan kanan
- Peserta didik menulis dengan tangan kiri (kecuali yang kidal)

3. DISKUSI TUGAS

- Setelah selesai melakukan peran sebagai orang cacat ajak para siswa bagaimana agar mereka dapat berempati pada orang cacat.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 5 : Berbagi dengan Yatim Piatu

Petunjuk pembimbing:

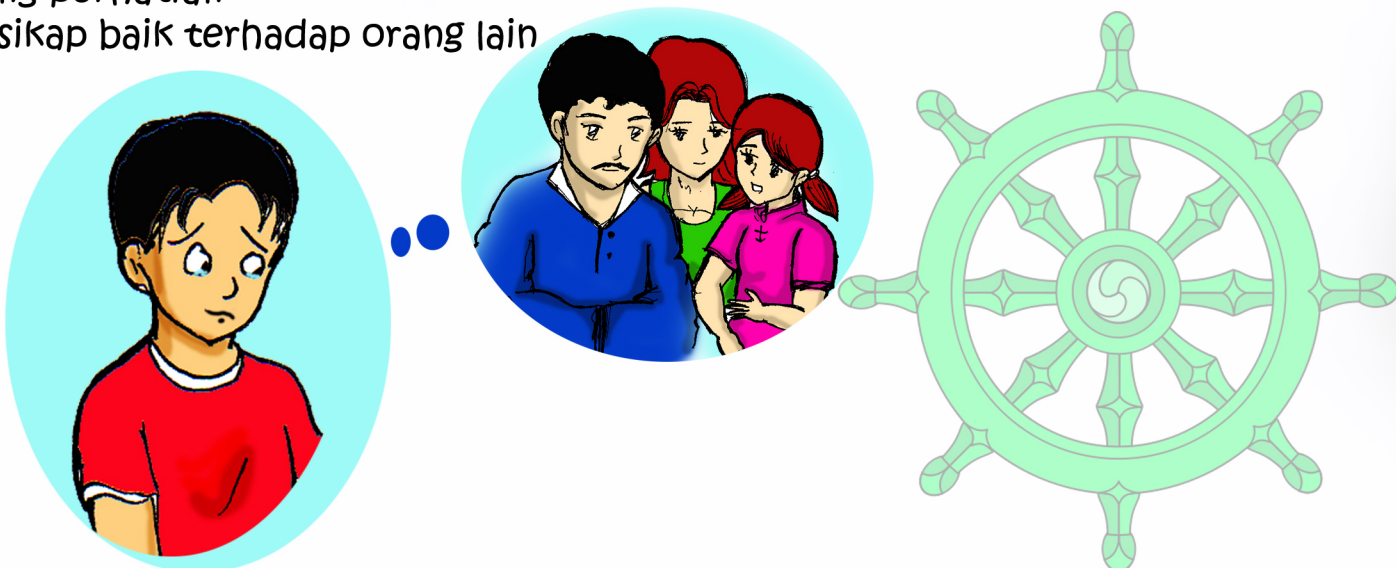
- Pembimbing menjelaskan arti yatim piatu
- Pembimbing menjelaskan tentang pentingnya berbagi dengan yatim piatu
- Peserta didik menceritakan pengalamannya mempunyai saudara/teman/tetangga yatim piatu (pembimbing harus hati-hati sedapat mungkin mngetahui latar belakang peserta didik apakah ada yang yatim piatu, jika ada, sedapat mungkin pembimbing menguatkan hatinya dengan menjadi kan contoh yang baik dan membuat bangga pada peserta didik yang yatim piatu.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan;

- Yatim piatu adalah orang yang sudah tidak punya ayah dan tidak punya ibu
- Berbagi sangat penting bagi kita karena dapat meringankan beban diri sendiri dan orang lain.
- Berbagi dengan yatim piatu merupakan hal penting yang harus kita lakukan. Khususnya berbagi cerita ataupun kebahagiaan. Berbagi dapat meringankan beban orang lain dan beban kita pun dapat berkurang. Apalagi jika orang tersebut sedang menghadapi masalah, kita dapat membantunya semampu kita, jika kita dapat membantu hidup kita akan terasa lebih bahagia.

Contoh sikap berbagi:

- Menjadi pendengar yang baik bagi orang lain
- Saling membantu
- Saling perhatian
- Bersikap baik terhadap orang lain



SMB:.....

Nama :

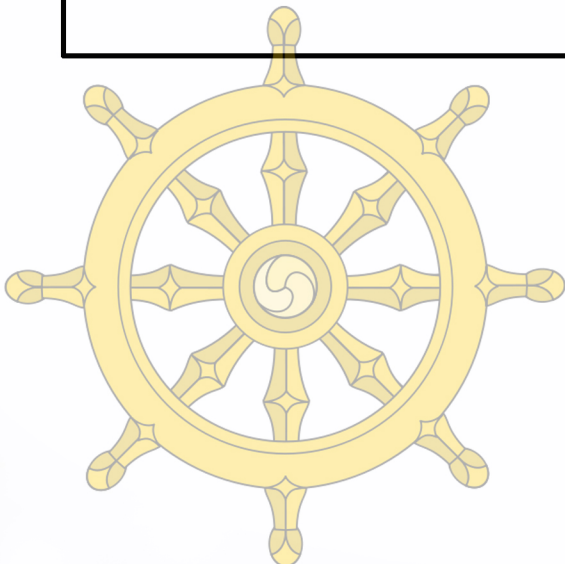
Kelas :

LK TKB/6/5
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 5
Berbagi dengan Yatim Piatu

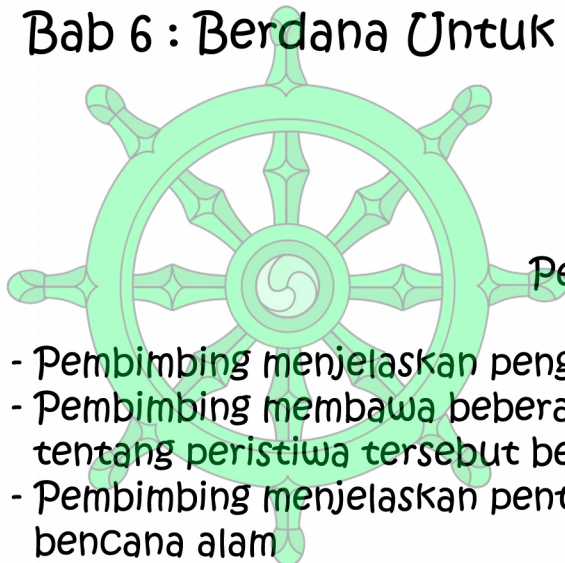
Tugas

- Peserta didik berdiskusi bagaimana berempati seharusnya terhadap Yatim Piatu



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 6 : Berdana Untuk Meringankan Beban Korban Bencana Alam



Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pengertian berdana dan manfaatnya
- Pembimbing membawa beberapa gambar bencana alam dan menjelaskan tentang peristiwa tersebut berkaitan dengan korban jiwa dan harta benda
- Pembimbing menjelaskan pentingnya membantu meringankan beban korban bencana alam
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

- Berdana adalah memberikan barang milik kita kepada orang lain yang membutuhkan.
- Manfaat berdana bagi diri sendiri yaitu kita belajar untuk memberi, belajar untuk tidak serakah dengan memberikan sebagian milik kita kepada orang lain, suatu latihan untuk diri kita jika suatu saat kehilangan sesuatu, kita tidak merasa sedih karena sudah terbiasa kehilangan dengan cara memberi.
- Manfaat berdana bagi orang lain yaitu meringankan beban mereka.
- Yang dapat kita berikan untuk orang lain adalah tenaga, pikiran, barang (uang, pakaian, makanan dll)
- Ada tiga hal yang harus diperhatikan pada waktu berdana yaitu sebelum berdana perasaan kita harus senang, pada saat berdana perasaan kita senang, setelah berdana perasaan kita juga harus senang.

SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK TKB/6/6
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 6

Berdana Untuk Meringankan Beban Korban Bencana Alam

Perhatikan gambar!

Pertanyaan lisan:

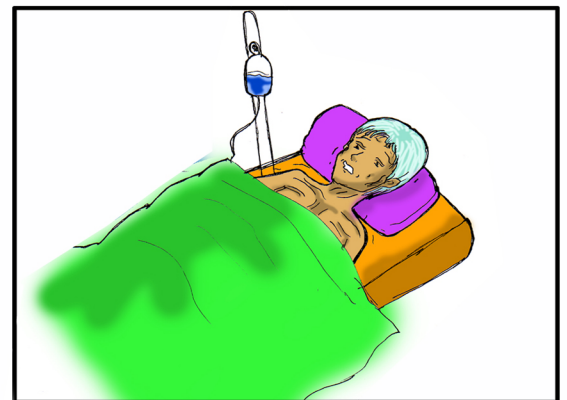
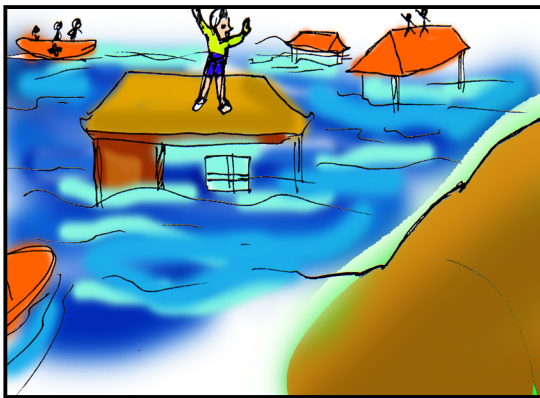
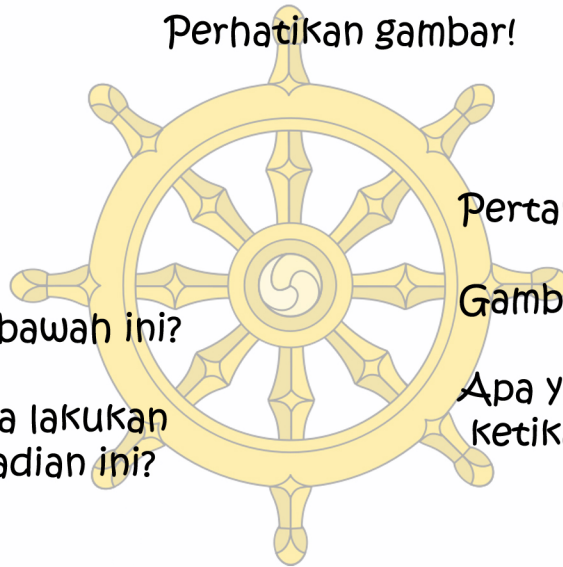
Gambar apakah di bawah ini?

Apa yang harus kita lakukan
ketika melihat kejadian ini?

Pertanyaan lisan:

Gambar apakah di bawah ini?

Apa yang harus kita lakukan
ketika melihat kejadian ini?



Nilai Paraf Guru



Bab 7 : Sikap Selama Puja Bakti

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan sikap puja bakti yang benar melalui gambar-gambar dan mempraktekannya
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik praktek langsung
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



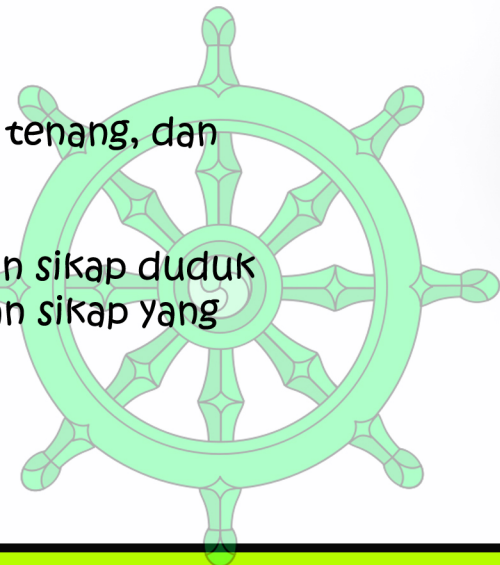
Catatan :

Duduk bersimpuh lutut sambil bersikap anjali adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita akan membacakan Parita.

Duduk bersila adalah sikap yang tepat dilakukan pada saat kita bermeditasi

Contoh :

- Sikap yang baik selama puja bakti adalah duduk rapi, tenang, dan konsentrasi
- Pada saat mendengarkan Dharma dapat menggunakan sikap duduk yang manapun yang paling nyaman, tetapi tetap dengan sikap yang sopan.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKB/6/7
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 7
Sikap Selama Puja Bakti

Perhatikan gambar!

- Pilihlah sikap puja bakti yang benar dengan memberi tanda (✓) dan yang salah dengan tanda (X)



()



()



()



()



()

Nilai Paraf Guru

Empty box for the score.

Empty box for the teacher's signature.

Bab 8 : Sikap di dalam Wihara

Petunjuk pembimbing:

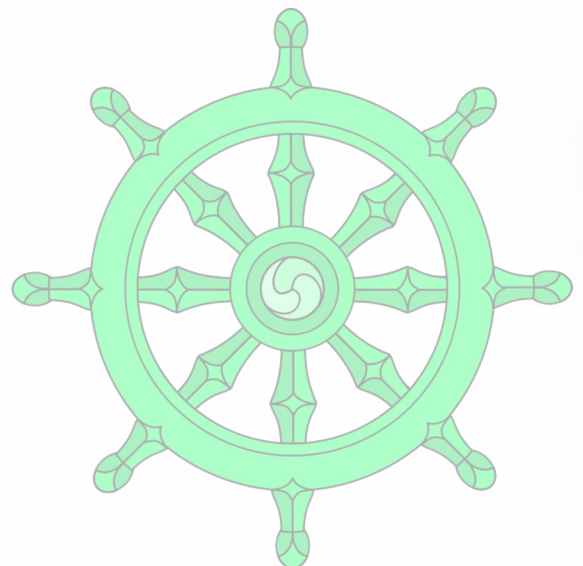
- Pembimbing menjelaskan dan menunjukkan sikap yang baik selama berada di dalam wihara
- Sikap duduk pada saat membaca parita
- Sikap duduk pada saat mendengarkan ceramah Dharma
- Sikap duduk pada saat belajar di sekolah minggu
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain (memberi salam dengan sikap anjali)
- Peserta didik dibimbing untuk praktek langsung

Catatan:

Di dalam wihara kita harus bersikap tenang dan tidak mengganggu orang lain, agar orang tersebut dapat melakukan aktifitasnya dengan baik.

Sikap yang baik pada saat berada di dalam wihara adalah;

- Duduk menggunakan sikap yang baik yaitu :
 - a. Sikap duduk pada saat membaca parita
 - b. Sikap duduk pada saat mendengarkan ceramah Dharma
 - c. Sikap duduk pada saat belajar di sekolah minggu
- Tenang (tidak berlari-larian di dalam maupun di sekitar wihara)
- Konsentrasi
- Berbicara seperlunya saja, sehingga orang lain tidak terganggu.
- Sikap yang baik jika bertemu dengan orang lain adalah memberi salam dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang, selamat malam/ Sikkhi Hottu (semoga anda berbahagia) atau Namo Buddhaya (Terpujilah Buddha) sambil bersikap anjali(merangkapkan kedua tangan di depan dada)



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK TKB/6/8

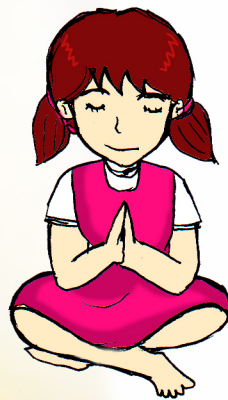
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 8

Sikap Di Dalam Wihara

Tugas:

Peserta didik dibimbing untuk praktek langsung.



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 9 : Sikap Saat Belajar

Petunjuk pembimbing:

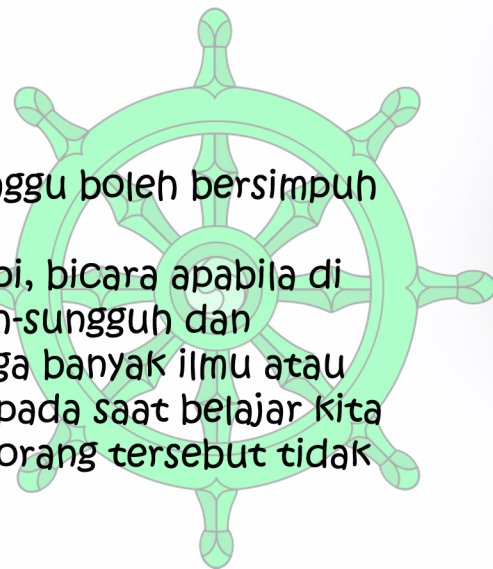
- Pembimbing menjelaskan sikap yang benar pada saat belajar
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik dibimbing untuk mempraktekannya
- Peserta didik memilih gambar yang benar dengan memberi tanda (✓)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

Sikap duduk yang baik pada saat belajar di Sekolah Minggu boleh bersimpuh maupun bersila sesuai kenyamanan masing-masing.

Pada saat belajar kita harus bersikap tenang, duduk rapi, bicara apabila di perlukan, memperhatikan guru/pembimbing, bersungguh-sungguh dan konsentrasi, agar kita dapat belajar dengan baik sehingga banyak ilmu atau pelajaran yang kita peroleh. Jika kita tidak bisa tenang pada saat belajar kita akan merugikan diri sendiri dan juga orang lain, karena orang tersebut tidak dapat belajar dengan nyaman.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

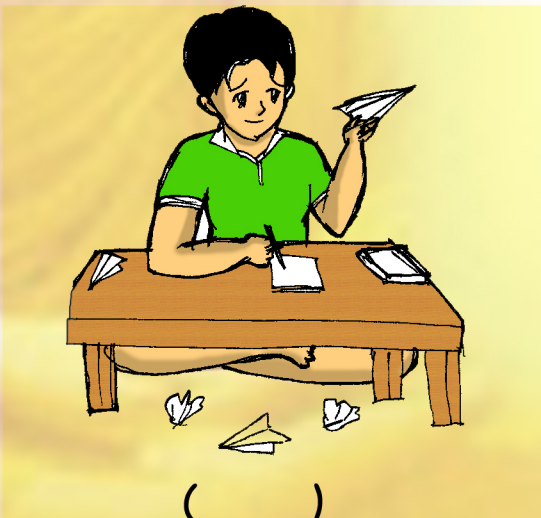
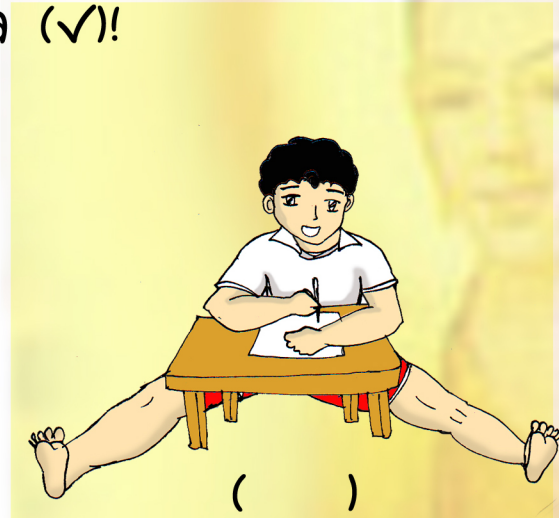
LK/TKB/6/9
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 9

Sikap Saat Belajar

Sikapku yang baik pada saat belajar adalah ...

Ayo beri tanda (✓)!



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--

Bab 10 : Sikap di Tempat Umum

Petunjuk pembimbing;

- Pembimbing menjelaskan sikap yang baik pada saat berada di tempat umum
- Peserta didik memilih gambar sikap yang baik ketika berada di tempat umum dengan memberi tanda silang (x)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

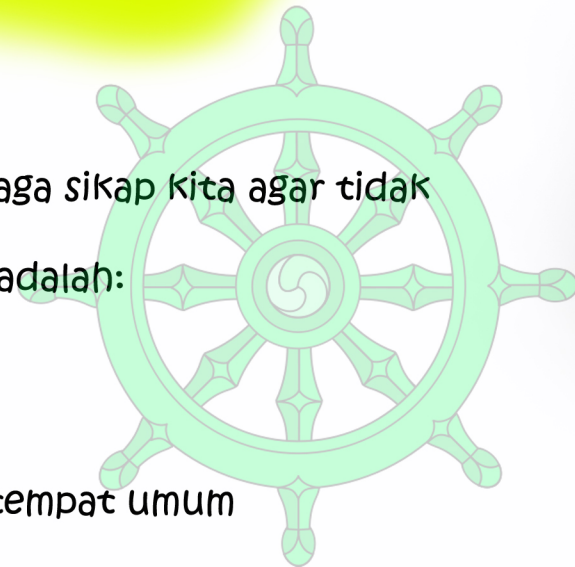


Catatan:

Pada saat berada di tempat umum kita harus menjaga sikap kita agar tidak mengganggu kepentingan umum.

Sikap yang baik pada saat berada di tempat umum adalah:

- Tenang (tidak membuat keributan)
- Bersikap sopan
- Berjalan dengan hati-hati
- Membuang sampah pada tempatnya
- Memperhatikan rambu-rambu atau peraturan di tempat umum



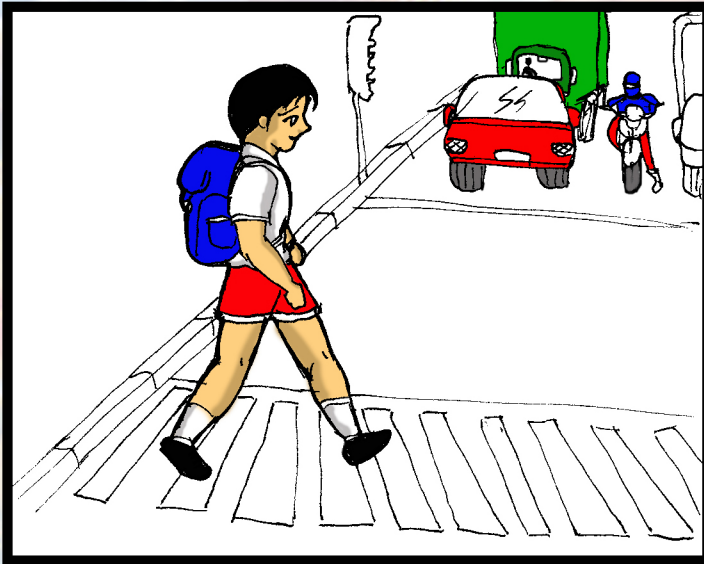
SMB:.....

Nama :

Kelas :

TK TKB/6/10
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 10
Sikap di Tempat Umum

Sikapku yang baik ketika berada di tempat umum adalah ...



Ceritakan!

Large empty oval space for writing a story.

Nilai Paraf Guru

Empty box for the score.

Empty box for the teacher's signature.

Bab 11 : Menyayangi dan Menghormati Guru/Pembimbing

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan rasa menyayangi dan menghormati guru/pembimbing
- Pembimbing menjelaskan arti pentingnya menyayangi dan menghormati guru/pembimbing
- Peserta didik menjawab pertanyaan dengan melengkapi kata dengan beberapa huruf
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Guru/Pembimbing harus dihormati dan disayangi, karena mereka melakukan tugas mulia yaitu mendidik anak-anak menjadi lebih baik dan pandai dari yang kurang sopan menjadi sopan, dari yang kurang baik menjadi baik, yang tidak tahu menjadi tahu, yang tidak mengerti menjadi mengerti.
- Sikap yang baik terhadap guru/pembimbing adalah sopan, patuh dan hormat
- Sikap yang baik pada saat guru/pembimbing memberi pelajaran di kelas adalah memperhatikan apa yang sedang disampaikan nya, tertib dan tenang.



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK TKB/6/11
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 11

Menyayangi dan Menghormati Guru/Pembimbing

Ayo melengkapi kata dengan huruf!

1. Jika kita menyayangi dan menghormati guru, sikap yang baik pada saat belajar adalah

t _ r t _ b dan t _ n _ n g

2. Kita harus p _ t _ h kepada guru/pembimbing



Nilai	Paraf Guru

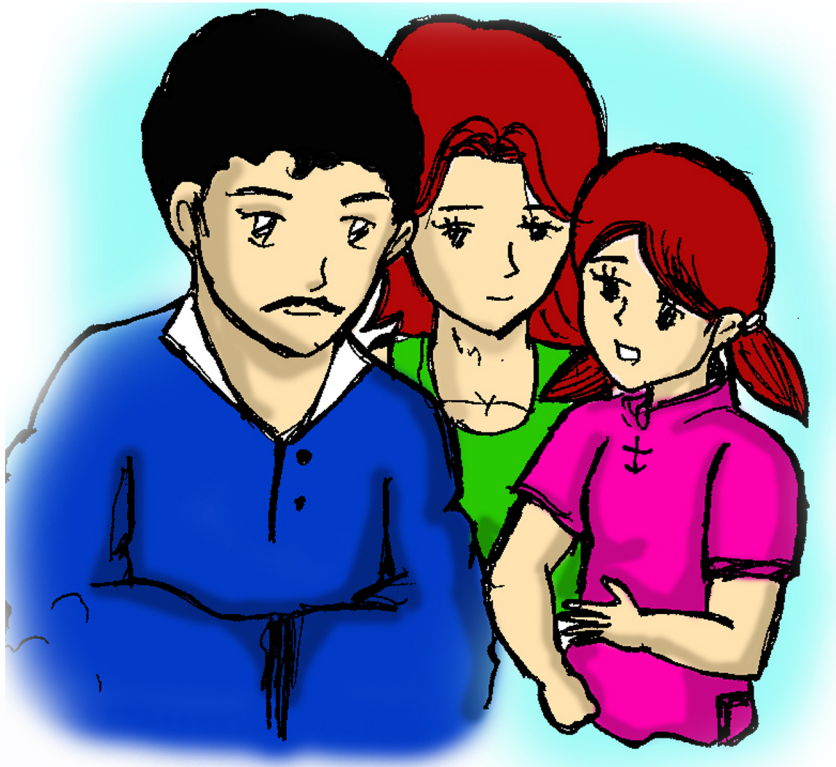
Bab 12 : Menyayangi dan Menghormati Anggota Keluarga

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menghormati dan menyayangi anggota keluarga
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Peserta didik memilih gambar yang menunjukkan sikap menyayangi dan menghormati anggota keluarga dengan memberi tanda (✓)
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Keluarga terdiri dari ayah, ibu dan anak (disebut juga keluarga inti)
- Anggota keluarga lain terdiri dari kakek, nenek dan saudara, pembantu rumah tangga, tukang kebun, sopir
- Semua anggota keluarga ini harus saling menghormati dan menyayangi agar hidup menjadi rukun, damai dan tidak ada pertengkaran.
- Menghormati dan menyayangi anggota keluarga yang lain dengan cara:
 - * Saling membantu
 - * Saling menghargai (tidak saling mengejek), bicara sopan
 - * Saling mengingatkan hal-hal yang baik
 - * Saling bekerja sama
 - * Saling memperhatikan



SMB:.....

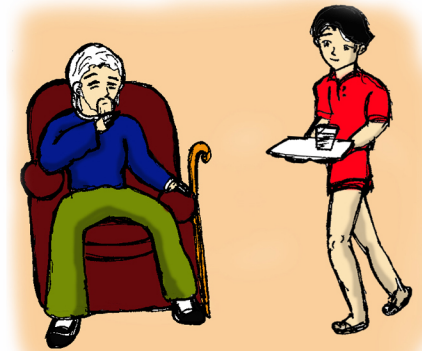
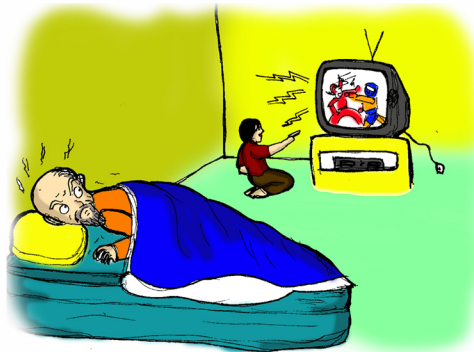
Nama :

Kelas :

LK/TKB/6/12
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 12
Menyayangi dan Menghormati Anggota Keluarga

Aku menyayangi dan menghormati anggota keluargaku, sikapku yang baik adalah ...



Nilai Paraf Guru

Bab 13 : Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua,
- Pembimbing menyiapkan gambar *puzzle* dan peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar tersebut.

Catatan:

Orang yang lebih tua terdiri dari: ayah, nenek, kakek, kakak, paman, bibi, pembantu, tukang kebun atau orang lain yang usianya lebih tua dari kita (teman, tetangga dll).

Kita harus menyayangi dan menghormati orang yang lebih tua karena, sebagian besar orang yang lebih tua memiliki pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak daripada kita, karena orang yang lebih tua belajar lebih lama.

Dengan pengetahuan, pengalaman serta ilmu yang lebih banyak daripada kita di harapkan para orang yang lebih tua dari kita dapat memberi teladan yang baik untuk kita semua, dapat memberi nasehat dan mengingatkan hal-hal yang baik berdasarkan pengalaman mereka.



SMB:.....

Nama :

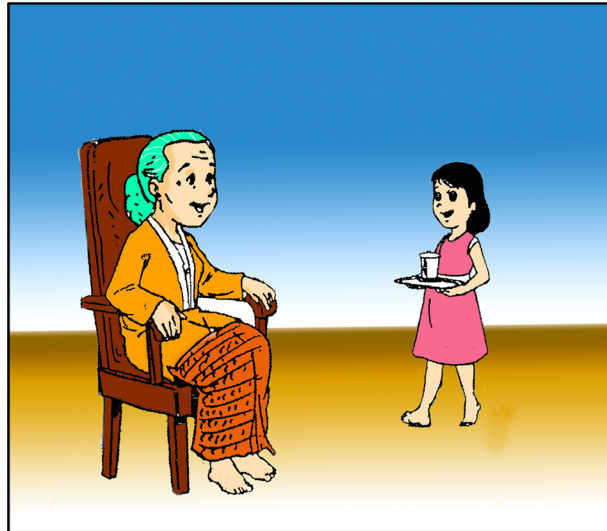
Kelas :

LK/TKB/6/13
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 13

Menyayangi dan Menghormati Orang yang Lebih Tua

Ceritakan!
Gambar di bawah ini..



Gambar itu adalah :

.....

.....

.....

.....

Nilai

Paraf Guru

--

--

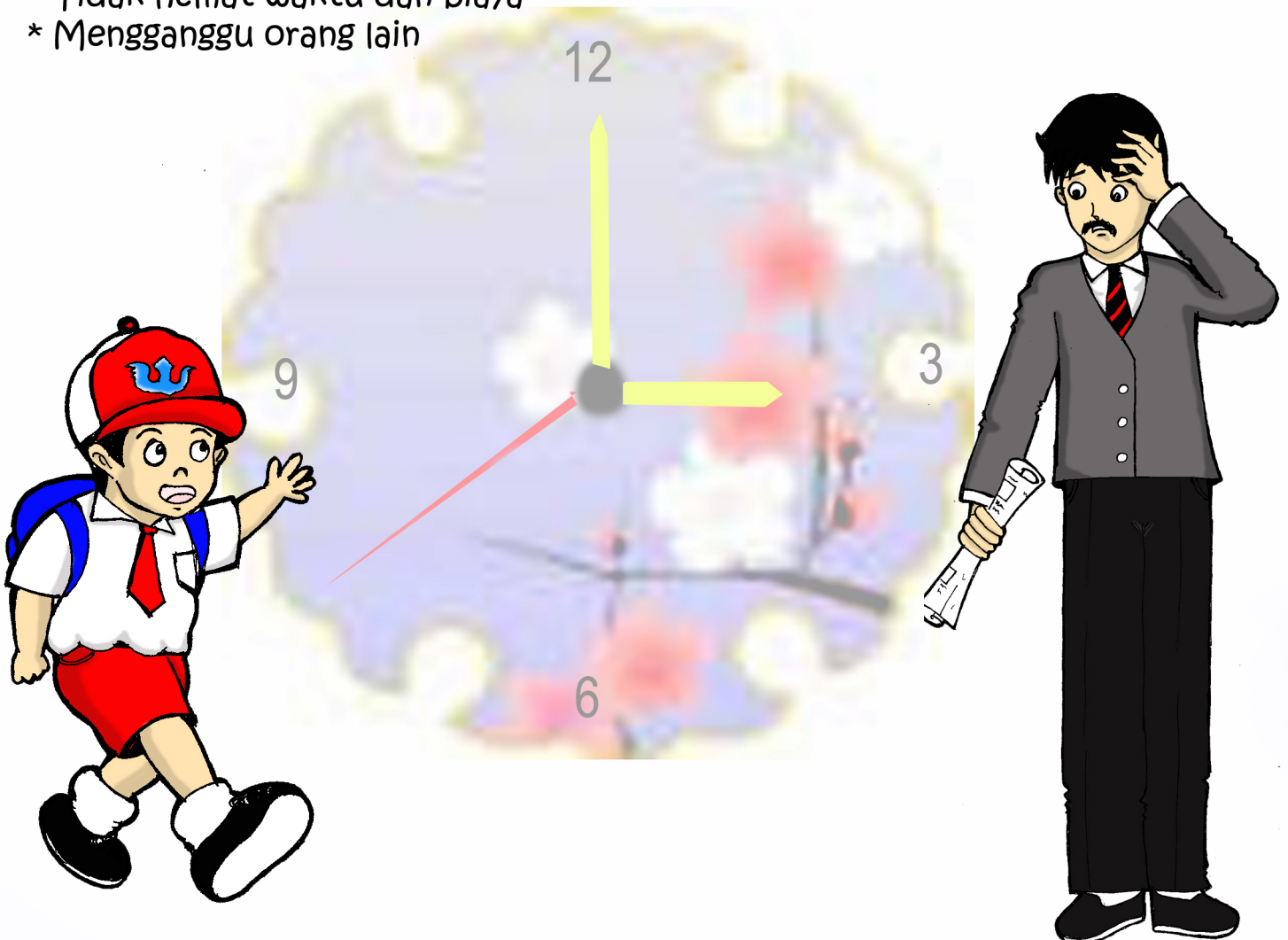
Bab 14 : Tepat Waktu

Petunjuk pembimbing;

- Pembimbing menjelaskan pentingnya tepat waktu dan manfaatnya.
- Pembimbing menyampaikan pesan moral.

Catatan;

- Melakukan segala sesuatu dengan tepat waktu sangat penting dilakukan, agar kegiatan kita dapat berjalan dengan lancar tanpa halangan yang berarti.
- Manfaat atau keuntungan tepat waktu adalah :
 - * Dapat melakukan segala sesuatu lebih baik dan nyaman
 - * Hemat waktu
 - * Tidak mengganggu orang lain yang sedang melakukan kegiatan
- Kerugian tidak tepat waktu :
 - * Tidak dapat melakukan sesuatu dengan nyaman
 - * Tidak hemat waktu dan biaya
 - * Mengganggu orang lain



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK/TKB/6/14
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 14
Tepat Waktu

Pertanyaan lisan;

- Apa keuntungan tepat waktu?

- Apa kerugian jika tidak tepat waktu?

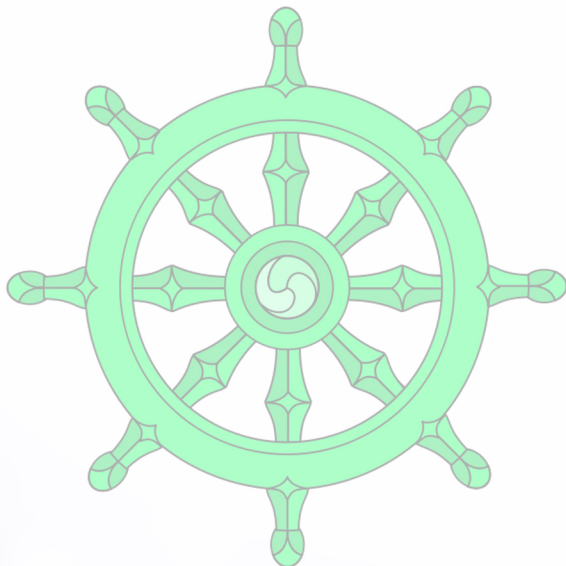
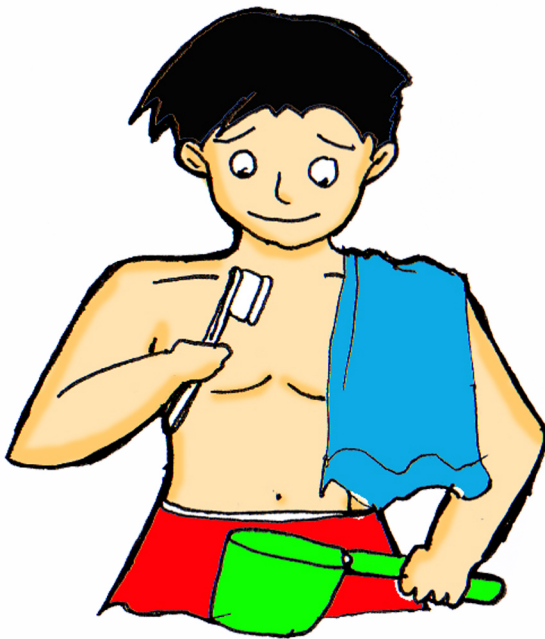


Nilai	Paraf Guru
-------	------------

Bab 15 : Merawat Diri dan Berpakaian Rapi

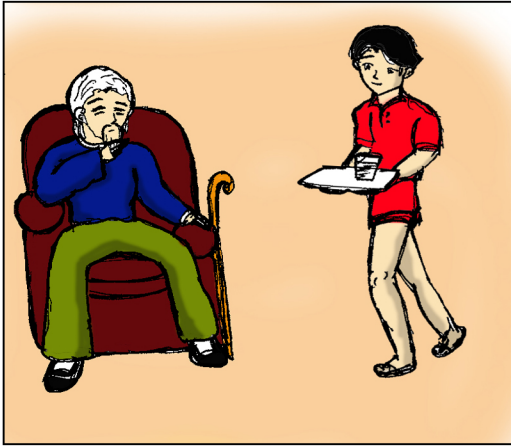
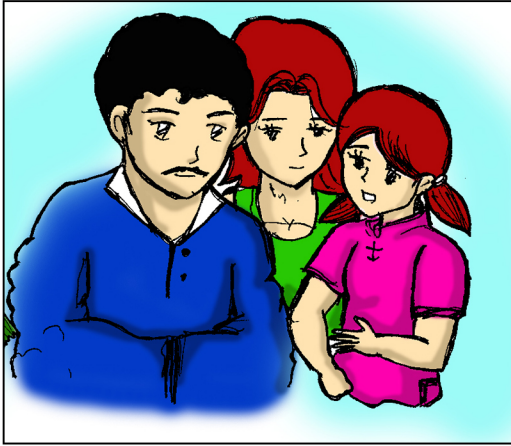
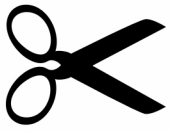
Petunjuk pembimbing:

- Pembimbing menjelaskan pentingnya merawat diri dan berpakaian rapi
- Peserta didik dibimbing untuk menceritakan gambar
- Pembimbing menyampaikan pesan moral



Catatan:

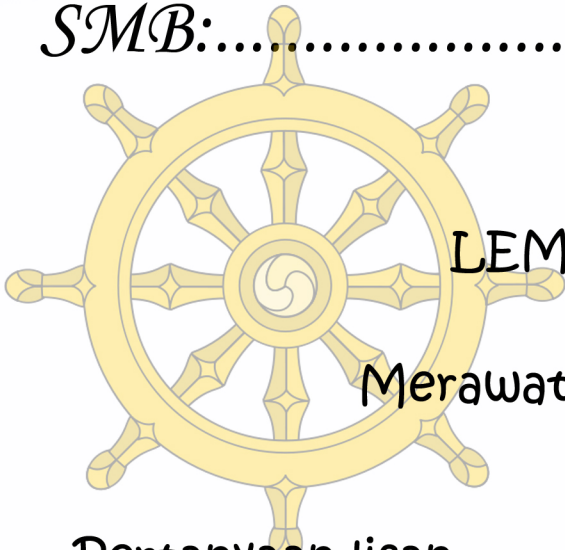
- Merawat diri dan berpakaian rapi sangat penting bagi kita
- Cara merawat diri yaitu mandi, mem bersihkan dan memotong kuku yang panjang, rambut selalu disisir setiap hari, rambut di keramas dengan teratur, pakaian selalu rapi dan bersih, pakaian yang kotor dicuci dan yang kusut di setrika supaya rapi
- Jika kita merawat diri dan selalu rapi, maka badan kita akan bersih, sehat dan tampak selalu segar, disukai banyak teman.
- Kerugian jika kita tidak merawat diri dan berpakaian rapi yaitu: badan kita kotor, tidak sehat tampak lesu tidak bersemangat dan dijauhi teman.



SMB:.....

Nama :

Kelas :



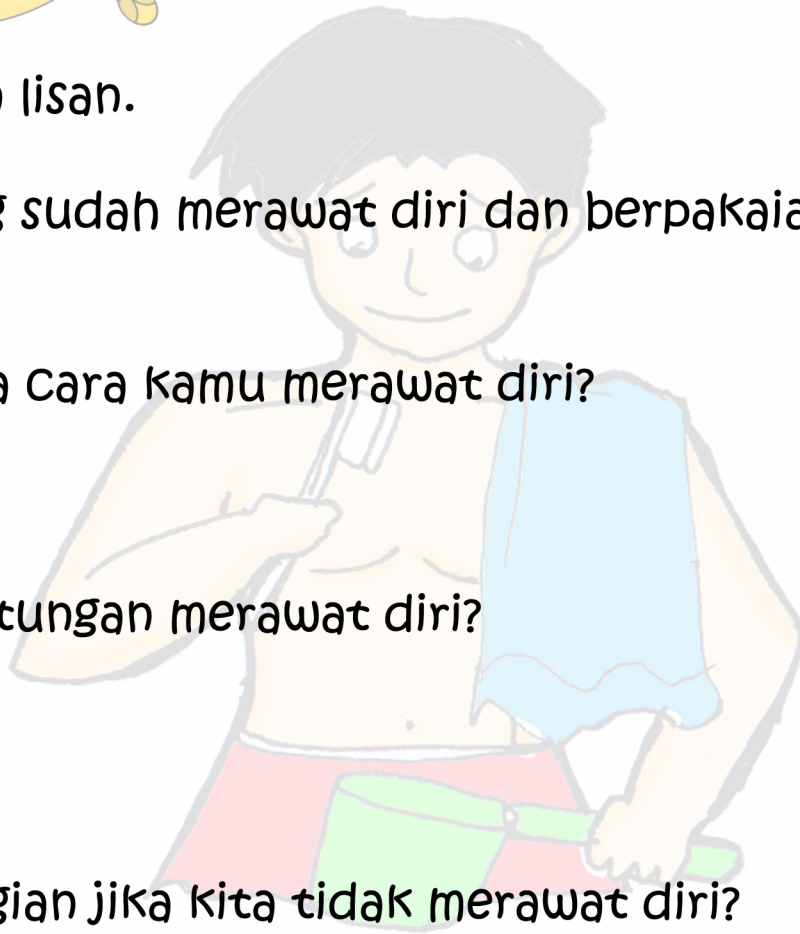
LK/TKA/6/15
LEMBAR KERJA SISWA

Bab 15

Merawat Diri dan Berpakaian Rapi

Pertanyaan lisan.

- Siapa yang sudah merawat diri dan berpakaian rapi?
- Bagaimana cara kamu merawat diri?
- Apa keuntungan merawat diri?
- Apa kerugian jika kita tidak merawat diri?



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

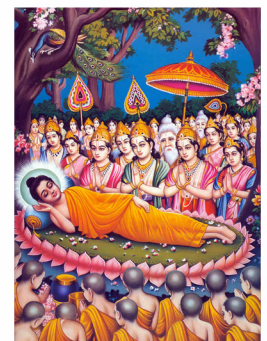
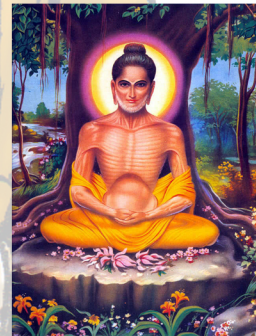
Bab 16 : Buddha

Petunjuk pembimbing;

- Pembimbing menjelaskan pengertian tentang Buddha dan salah satu sifat luhur Nya
- Pembimbing menyampaikan pesan moral

Catatan:

- Buddha adalah orang yang telah mencapai penerangan sempurna (orang yang telah menemukan ajaran benar)
- Buddha dihormati karena ajaranNya yang baik, yang membuat manusia bahagia apabila ajaran Buddha dipraktikkan
- Salah satu sifat Buddha adalah cinta kasih kepada semua makhluk hidup



SMB:.....

Nama :

Kelas :

LK TKB/6/16
LEMBAR KERJA SISWA
Bab 16
Buddha

Pertanyaan lisan;

- Siapakah Buddha itu?
- Mengapa Buddha harus dihormati?
- Sifat baik apa yang dimiliki oleh Buddha?



Nilai	Paraf Guru
-------	------------

--

--